Bédée · Breteil · Iffendic · La Nouaye · Montfort-sur-Meu · Pleumeleuc · Saint-Gonlay · Talensac

RELAIS PARENTS ASSISTANTS MATERNELS
MONTFORT COMMUNAUTÉ

Le grand bain

N°11
Juillet
Août
Sept.
2018

Plongez dans l'actualité du RPAM de Montfort Communauté
à destination des parents, des assistants maternels et des employés de la garde à domicile

A la une

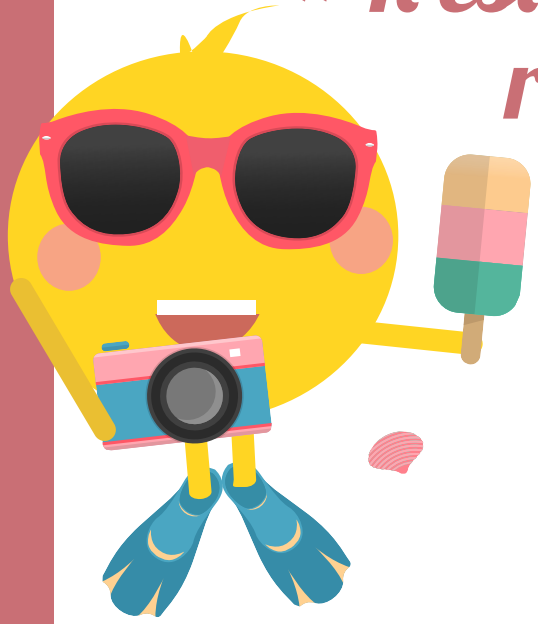
Le p'tit mot

Jouer dans le sable, gratouiller la terre, manipuler la neige, apprivoiser l'eau, monter sur des rochers, grimper aux arbres ; il existe tellement de choses attirantes à l'extérieur propices au jeu.
C'est aussi pour les jeunes enfants, la possibilité de découvrir et d'observer les animaux, les insectes et les végétaux présents dans l'environnement. Autant d'expériences très formatrices pour l'enfant explorateur qui vont s'ancrer en lui jusqu'à l'âge adulte. Du sensoriel, de la motricité fine à la motricité globale en passant par la socialisation et le développement de l'estime de soi, aller jouer dehors pour le jeune enfant, c'est essentiel et c'est le sujet de ce Grand Bain !

Le début d'année a été riche. Un spectacle et une journée dédiée à la Petite Enfance, une soirée d'échanges pour les assistants maternels avec une psychologue sur le thème des émotions de l'enfant, des séances de médiation animale avec une zoothérapeute, deux séances de médiation à l'art contemporain. Il est temps de se ressourcer et de profiter de l'été.
Nous nous retrouverons à la rentrée pour de nouveaux partages. Dès le mercredi 26 septembre 2018, avec une conférence pour tous : parents et professionnels, sur le thème de l'estime de soi chez le jeune enfant. Cette conférence viendra compléter le travail réalisé autour du thème des émotions de l'enfant. En effet, par l'écoute et l'accompagnement de l'enfant dans ses émotions, l'adulte le guide dans sa construction de son estime de lui. La psychologue Delphine THEAUDIN viendra nous l'expliquer à la salle polyvalente de Bédée de 20h00 à 22h00. En attendant, nous vous souhaitons à tous un agréable été, de belles découvertes et expérimentations au gré de vos vacances.

Le sommaire

p1 Édito
p1 Les Actualités
p2 Grand format :
p3 Jouer dehors
p3 Formation
p3 Le coin des bricolos
p4 Les flashs
p4 L'agenda
p4 Les permanences
Les espaces jeux

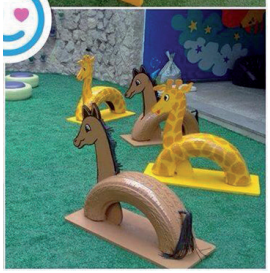


« Il est temps de se ressourcer et de profiter de l'été »

Jouer dehors

En jouant

DES IDÉES D'AMÉNAGEMENTS EXTÉRIEURS



La nature joue un rôle essentiel pour l'épanouissement des enfants, c'est le 6ème des 10 grands principes « Pour grandir en toute confiance » de la charte nationale pour l'accueil du jeune enfant, rédigée par le ministère des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes et publiée en mars 2017. « Le jeune enfant prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Les espaces naturels constituent d'excellents outils pédagogiques. Ils offrent de multiples sources de jeux, de découvertes et d'apprentissage en invitant les enfants à manipuler, partager, tâtonner et explorer. Le contact avec les minéraux, les végétaux et les animaux est indispensable à leur épanouissement. Accompagner leur exploration et leur observation, leurs sensations des phénomènes naturels, des rythmes et des saisons, les aide à construire leur conscience du temps, de l'espace, et du vivant dans sa globalité. »

Le besoin pour l'enfant de se reconnecter à la nature

« Détrompons-nous, les enfants ont autant de besoin de manipuler, de transvaser, de remplir, de vider, de contempler, d'observer, de faire comme si, de se poser, que de motricité. Edward O. Wilson, biologiste, avance l'idée que les humains ont une tendance innée à se chercher des liens avec la nature et avec d'autres formes de vie. Donner la possibilité à l'enfant de vivre à l'extérieur, c'est être attentif à son besoin de connexion à la nature. »

Source : https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation/repenser-lexterieur-des-creches-en-sinspirant-de-la-nature

> « des expériences multisensorielles »

Le développement sensori-moteur du jeune enfant par le jeu extérieur

« À l'inverse des activités sédentaires, sortir au grand air encourage l'enfant à mieux comprendre l'environnement qui l'entoure, à bouger davantage et plus longtemps. Explorer le terrain, dans un milieu naturel comme un sentier en forêt, permet aux enfants de dépenser plus d'énergie et de tester leurs limites. Les jeux extérieurs encouragent la prise de risque et, du même coup, améliorent leurs habilités motrices et leur capacité à prendre des décisions. Les paysages naturels extérieurs procurent généralement : des expériences multisensorielles riches et diversifiées, des occasions de jouer de façon bruyante, dynamique et active, divers défis physiques, des surfaces brutes et inégales qui permettent d'améliorer sa force physique, le sens de l'équilibre et la coordination, des éléments naturels et des éléments disparates qu'un enfant peut combiner, manipuler et adapter à ses fins propres. »

Source : https://lesprosdelapetiteenfance.fr/bebes-enfants/psycho-pedagogie/dis-moi-des-videos-pour-mieux-comprendre-les-tout-petits/quels-sont-les-avantages-daller-jouer-dehors

Le rôle des adultes : aménager des pôles de jeux à l'extérieur

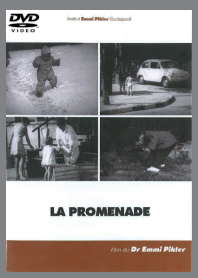
« Comme à l'intérieur, des zones spécialement aménager pour favoriser les scénarios de jeu. Des petites voitures qui auront un circuit tracé sur le sol, des animaux en plastiques qui se déplaceront dans l'herbe, le gâteau

Les docs à l'appui

POUR LES ENFANTS :

Un livre :
Regarde dans l'herbe
Éditions Nathan,

POUR LES ADULTES :



DVD n°7 :
la promenade Emmi PIKLER
Collection Pikler Loczy
Éditions Erès

d'anniversaire en sable qui aura pour bougies des brindilles… ou encore l'installation de rondins de bois pour y découvrir les petites bêtes qui s'y cachent ou en font leur maison, et ainsi offrir à l'enfant la possibilité de découvrir la vie des insectes. En prenant soin d'y créer un espace qui appelle à la détente par un carillon à la tonalité douce par exemple et un bac à fleurs à proximité. Cela leur permet de se laisser aller, de prendre le temps de vivre le moment présent. Il ne faut pas avoir peur de bousculer les pratiques, en réinventant l'extérieur dans l'intérêt de l'enfant. »

Source : https://lesprosdelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/organisation/repenser-lexterieur-des-creches-en-sinspirant-de-la-nature

La slow pédagogie

Célestin FREINET disait « ce n'est pas en tirant sur les salades qu'elles pousseront plus vite ». « Il ne s'agit pas ni d'une nouvelle recette, ni d'une méthode éducative innovante. Plutôt d'une approche qui se recentre sur des évidences que l'on connaît déjà : le plaisir du jeu simple et du jeu en extérieur, la fierté de l'apprentissage et de l'accès à l'autonomie, ou encore le bonheur des instants partagés et co-construits. La Slow pédagogie considère positivement l'activité spontanée du tout petit. Le « Slow » dans Slow pédagogie veut signifier un accompagnement de la petite enfance ajusté aux besoins de l'enfant et à sa capacité de recevoir, de comprendre et d'intégrer. Qu'on ne s'y trompe pas, la Slow pédagogie n'est pas fade, babacool, encore moins planplan ! Elle est chargée de dynamisme, de pétillance et d'entrain. Course à 4 pattes, lecture au coin du feu, construction en Kapla (etc.), tout peut se vivre dans la slow pédagogie. Il s'agit simplement d'un dosage juste pour l'enfant et l'adulte qui l'accompagne. Un rythme qui laisse le temps de découvrir par étapes, de répéter les actions, de prendre conscience des détails, de vivre pleinement les émotions procurées par les moments vécus, du processus de découverte et du temps vécu même si l'on ne sait pas exactement vers où il nous conduit. La Slow pédagogie ce serait donc permettre à l'enfant de déguster ses découvertes afin qu'elles s'intègrent en lui comme des belles expériences. »

Source : http://slow-pedagogie.fr/index.php/slow-pedagogie-kezako/

L'adulte observateur :

L'un des grands principes fondamentaux de la pédagogie Loczy réside dans la notion d'activité libre et autonome. « Dans cette liberté, l'adulte n'intervient pas de façon directe. En quelques sortes, dans ce domaine moteur, il n'impose ni sa stimulation, ni son enseignement, ni son aide, qui rendraient l'enfant passif et dépendant de lui. Par contre, il stimule constamment cette activité motrice de façon indirecte et ceci de trois façons : par la progression des situations dans lesquelles il place l'enfant et la diversité du matériel mis à sa portée en fonction de ses goûts et possibilités ; par le respect du rythme des acquisitions ; par un commentaire verbal qui, de temps à autre, reconnaît le succès de l'enfant et l'aide à prendre conscience de ses accomplissements. »

Source : Loczy ou le maternage insolite de Myriam DAVID et Geneviève APPELL aux éditions Erès-1001 BB

« À l'instar de Loris Malaguzzi, psychologue et pédagogue, considérons la nature comme le premier lieu d'éveil et de découverte pour les enfants ! A une époque où les préoccupations écologiques sont de plus en plus importantes, nous pouvons faire l'hypothèse que les enfants qui auront passé des moments de plaisir et de découverte dans le nature seront plus enclins à en voir la beauté… et donc à la protéger. »

Source : Maxime PETITEAU, éducateur de jeunes enfants « redécouvrir la nature ensemble » dans EJE journal N°71 juin/juillet 2018

FORMATION

Pour financer une formation, les professionnels peuvent solliciter soit un plan de formation auprès de leurs employeurs ou leur compte personnel de formation.

Depuis le 15 avril 2018, les assistants maternels et les employés de la garde à domicile bénéficient de 58 heures de formation par an possible dans le cadre du plan de formation contre 48 heures auparavant.

Professionnels, parents particuliers employeurs, nous vous invitons à consulter le site internet d'Ipéria pour connaître les formations disponibles et les conditions d'accès.

Source : www.iperia.eu

Le coin des bricolos

MANIPULATION DE GÉLATINE

Le matériel :
- 12 feuilles de gélatine alimentaire
- 1 litre d'eau
- Colorants alimentaires
- Des ramequins

La méthode :
Faire tremper les feuilles 5 à 10 minutes dans l'eau froide. Pendant ce temps chauffer un litre d'eau, y incorporer les feuilles de gélatine égouttées et les laisser fondre (sans ébullition). Répartir dans les différents ramequins et ajouter le colorant alimentaire. Placer au frigo le temps que la gélatine prenne. Puis c'est parti pour l'exploration ludique de cette matière originale et colorée !

Les flashs

Succès de la 1ère journée Petite Enfance
à Iffendic le samedi 7 avril 2018

La médiation animale dans tous les espaces-jeux du territoire

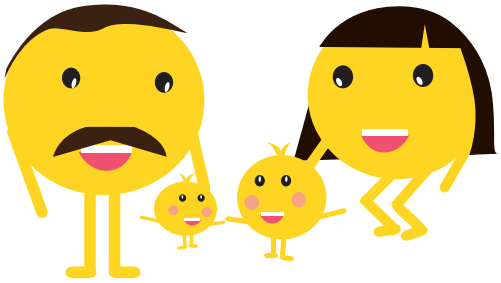
L'AGENDA

MARDI 3 JUILLET 2018, 18H-20H
Info Parents
sur inscription au RPAM
Salle De Courthille (Montfort Communauté)

MARDI 28 AOÛT 2018, 18H-20H
Info Parents
sur inscription au RPAM
Salle De Courthille (Montfort Communauté)

MARDI 18 SEPTEMBRE 2018, 18H-20H
Info Parents
sur inscription au RPAM
Salle De Courthille (Montfort Communauté)

MERCREDI 26 SEPTEMBRE 2018, 20H-22H
Conférence grand public sur le développement de l'estime de soi chez le jeune enfant animée par la psychologue clinicienne Delphine THEAUDIN
Entrée libre et gratuite
Salle polyvalente de Bédée



Les espaces-jeux

En période scolaire

BÉDÉE
les lundis, mardis, jeudis et vendredis
• 9h30-11h30 •

BRETEIL
les mardis, un mercredi sur deux, jeudis et un vendredi sur deux
• 9h -11h30 •

IFFENDIC
les lundis, mardis, jeudis et vendredis
• 9h-11h30 •

MONTFORT-SUR-MEU
les lundis, mardis, jeudis et vendredis
• 9h30-11h30 •

PLEUMELEUC
les mardis, un mercredi sur deux, un jeudi sur deux et les vendredis
• 9h30-11h30 •

TALENSAC
les mardis et jeudis
• 9h-11h30 •

Les permanences

Du mardi au vendredi
de 14h à 17h30 :
- Accueil sur rendez-vous
- Permanence téléphonique

02 99 09 88 12

ALLOCATIONS FAMILIALES Caf d'Ille-et-Vilaine

msa santé famille retraite services

Prochaine parution : octobre 2018
Directeur de publication : Christophe MARTINS •
Rédaction : Justine GUÉRIN, Élodie PHELIPPE et Camille PUIL, service RPAM de Montfort Communauté •
Mise en page : Stéphanie BÉCHU, service communication de Montfort Communauté •
Photos : Espaces-jeux - Impression : Rapid'Flyer • Tirage : 500 exemplaires