Les flashs

Concert Pop-rock « Je me réveille »
Mardi 10 Septembre 2019

Atelier danse dans les espaces jeux et à Montfort Communauté

Les espaces-jeux

En période scolaire

BÉDÉE • lundi, mardi, jeudi et vendredi • 9h30-11h30
BRETEIL • mardi, un mercredi sur deux, jeudi et un vendredi sur deux • 9h -11h30
IFFENDIC • lundi, mardi, jeudi et vendredi • 9h-11h30
MONTFORT-SUR-MEU • lundi, mardi, jeudi et vendredi • 9h30-11h30
PLEUMELEUC • lundi, mardi et jeudi • 9h30-11h30
TALENSAC • mardi et jeudi • 9h-11h30

Prochaine parution : janvier 2020
Directeur de publication : Christophe MARTINS •
Rédaction : Justine GUÉRIN, Élodie PHÉLIPPÉ et Camille PUIL service RPAM de Montfort Communauté •
Mise en page : Stéphanie BÉCHU, service communication de Montfort Communauté •
Photos : Services de Montfort Communauté
Impression : Rapid'Flyer • Tirage : 500 exemplaires

L'AGENDA

LUNDI 7 OCTOBRE 2019, 20H-22H
Conférence sur la motricité libre
avec Delphine MEYER, psychomotricienne
sur inscription au RPAM
Centre culturel à Iffendic

MARDI 15 OCTOBRE 2019, 18H-20H
Info Parents
sur inscription au RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

MERCREDI 30 OCTOBRE 2019, 10H-11H30
PAZAPA BD : lectures et atelier
sur inscription à la médiathèque de Bédée
Médiathèque Labulle à Bédée

MARDI 12 NOVEMBRE 2019, 18H-20H
Info Parents
sur inscription au RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

MARDI 19 NOVEMBRE 2019,
Journée nationale des assistants maternels
Sieste musicale de 19h à 20h ou de 20h à 21h
sur inscription au RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

DU 2 AU 6 DÉCEMBRE 2019,
Exposition « Comprends-moi »
Salle Juguet (Montfort Communauté)
et médiathèque Labulle à Bédée

MARDI 3 DÉCEMBRE 2019, 20H-22H
Ciné-débat « Le cerveau de l'enfant »
sur inscription au RPAM
Auditorium Lacoustik à Bédée

SAMEDI 7 DÉCEMBRE 2019, 10H-12H
Café-Parents
Médiathèque Labulle à Bédée

MARDI 10 DÉCEMBRE 2019, 18H-20H
Info Parents
sur inscription au RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

Les permanences

Du mardi au vendredi
de 14h à 17h30 :
- Accueil sur rendez-vous
- Permanence téléphonique

02 99 09 88 12

Bédée • Breteil • Iffendic • La Nouaye • Montfort-sur-Meu • Pleumeleuc • Saint-Gonlay • Talensac

RELAIS PARENTS ASSISTANTS MATERNELS
MONTFORT COMMUNAUTÉ

Le grand bain

N°16
Octobre
Nov.
Déc.
2019

Plongez dans l'actualité du RPAM de Montfort Communauté
à destination des parents, des assistants maternels et des employés de la garde à domicile

A la une

Le p'tit mot

Françoise Dolto, pédopsychanaliste, disait dans son ouvrage La cause des enfants en 1985 « Il faut une très grande maturité pour être capable d'être parent, car cela n'est pas une situation de pouvoir, mais une situation de devoir, et qu'on n'a aucun droit à attendre en échange. » Dans ce numéro du Grand Bain nous vous proposons une définition de la parentalité et des ressources pour la redéfinir, la vivre, la construire, l'accompagner… au fil du développement de l'enfant.

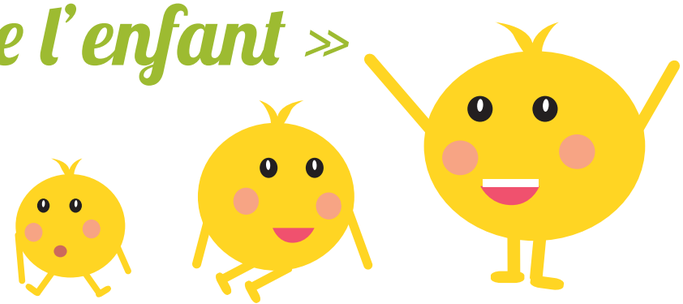
Le 19 novembre a lieu la journée nationale des assistants maternels. Le RPAM a choisi de profiter de cette journée pour valoriser le travail des professionnels qui accueillent au quotidien les jeunes enfants. À cette occasion, une sieste musicale leur sera proposée afin de leur offrir une parenthèse propice au ressourcement, bien utile pour ce travail qui nécessite disponibilité physique et psychique.
De plus, pour cette deuxième édition, un nouveau Grand Bain hors-série sera rédigé par les assistants maternels volontaires afin de parler de leur métier qui évolue et qui se professionnalise.

Aujourd'hui, nous vous proposons un Grand Bain autour du thème de la parentalité pour amorcer un temps fort, organisé par le service Petite enfance de Montfort Communauté en partenariat avec la CAF, qui se déroulera du 2 au 7 décembre 2019 sur le territoire. Une semaine dédiée au développement de l'enfant et des nouvelles connaissances qu'apportent les recherches récentes en neurosciences. Une semaine orientée vers les parents avec des expositions, un ciné-débat, un café parent et une lecture animée sur le thème papa/maman. Une semaine à laquelle les professionnels sont aussi invités à participer.

Le sommaire

p1 Édito
p1 Les Actualités
p2 Grand format :
p3 La parentalité
p3 Médicaments
p3 Le coin des bricolos
p4 Les flashs
p4 L'agenda
p4 Les permanences
Les espaces jeux

« Une semaine dédiée au développement de l'enfant »



GRAND FORMAT

La parentalité

Des clés

VOILÀ UNE IMAGE À IDENTIFIER ET À REPÉRER.

Elle est amenée à se développer un peu partout dans les structures d'accueil des enfants (multi-accueil, centre de loisirs, dans les RAM, les LAEP, les clubs parent, les services départementaux comme la PMI…)

Une image qui dit quoi ? Ici, un service pour vous parent, pour vous accompagner, vous orienter, vous soutenir, vous ressourcer !

Le terme de parentalité est un mot récent officialisé dans les années 80 qui renvoie à la fonction de parent notamment sur les plans juridique, moral et socioculturel. Ce terme est apparu en France dans les années 60 dans le champ de la psychiatrie et de la psychanalyse et son usage s'est répandu dans les années 90 faisant écho à des diversités de réalités aujourd'hui.

« ***Dans le champ psychanalytique,*** le terme de « parentalité » renvoyait à un processus développemental psycho-affectif ou plus précisément à « l'ensemble des processus de maturation psychique propres à la fonction parentale ». La parentalité dans l'univers analytique correspond ainsi à « l'ensemble des réaménagements psychiques et affectifs qui permettent à des adultes de devenir parent, c'est-à-dire de répondre aux besoins de leur(s) enfant(s) à trois niveaux : le corps (les soins nourriciers), la vie affective, la vie psychique ». Il s'agit d'un « processus qui se prépare inconsciemment depuis l'enfance, activé à l'adolescence sous l'influence de facteurs physiologiques, et actualisé lors de la naissance des enfants ». Dans ce domaine, ce sont principalement les échecs et les problèmes associés à la parentalité qui sont étudiés (accouchement sous X, dysfonctionnement de la parentalité, refus d'avoir des enfants…) et analysés en termes psychopathologiques.

Dans le champ sociologique

Le concept de parentalité est aussi largement présent dans le champ sociologique. Même si dans ce domaine, il fait davantage référence à un ensemble de fonctions sociales. Il est apparu

> *homoparentalité, pluri-parentalité, parentalité adoptive, beau-parentalité…*

dans les années 1970 sans lien avec le concept de parentalité utilisé par les psychanalystes, mais plutôt comme un dérivé de l'adjectif anglais « parenthood » qui visait à qualifier les nouvelles formes de structures et de vie familiale. Que ce soit chez les ethnologues s'intéressant aux modèles familiaux dans les cultures non occidentales ou les sociologues se penchant sur les questions associées aux nouvelles structures familiales, le concept de parentalité permet ainsi de mettre en avant la complexité et la diversité des fonctions parentales et de différencier la parenté biologique de la parenté sociale. Le terme de parentalité peut ainsi se décliner de différentes façons pour qualifier les multiples formes familiales : homoparentalité, pluri-parentalité (ou multi-parentalité), parentalité adoptive, parentalité d'accueil, beau-parentalité, grand-parentalité…

Dans le champ juridique,

le terme de parentalité tient peu de place puisque le droit civil reconnaît uniquement le concept de parenté. Il est parfois utilisé en référence à la fonction parentale, en particulier dans les questions de l'autorité parentale et des droits des parents. C'est ainsi que « la dernière loi du 4 mars 2002 relative à l'autorité parentale (…) consacre la notion de " coparentalité ", dont le principe était déjà introduit par la loi du 8 janvier 1993 qui engage un exercice conjoint de l'autorité parentale indépendamment du statut matrimonial des parents (mariés, séparés, divorcés ou concubins) ».

Dans le champ de l'action politique et sociale,

la parentalité est aussi associée à la fonction parentale. « La parentalité apparaît comme un terme spécifique du vocabulaire médico-psycho-social qui désigne de façon très large " la fonction d'être parent " en y incluant à la fois les responsabilités juridiques telles que la loi les définit, des responsabilités morales telles que la socio-culture les impose et des responsabilités éducatives » (Dictionnaire d'action sociale, 1995). Dans ce domaine, la question de la parentalité s'inscrit principalement dans une logique d'interventions visant à soutenir les familles et à protéger les intérêts des enfants. La parentalité est ainsi appréhendée comme une fonction susceptible de présenter un certain nombre de défaillances et qui nécessite alors d'être soutenue ou restaurée.

Dans le domaine psycho-éducatif,

le terme de parentalité renvoie aux pratiques parentales mises en œuvre dans l'éducation des enfants et prend donc une signification plus restreinte. Si dans les domaines précédemment cités, le terme de parentalité semble référer davantage au terme anglais « parenthood » qui renvoie de façon générale à la condition d'être parent, dans ce champ, il semble plutôt associé au terme « parenting » qui concerne le soin et l'éducation d'un enfant. »

Source : Soutenir la parentalité : pourquoi et comment ? Béatrice Lamboy dans Devenir 2009/1 vol.21 pages 31 à 60

« Le soutien à la parentalité constitue autant une réponse au besoin d'accompagnement que nombre de parents expriment, qu'un levier essentiel de prévention globale et universelle dans de multiples domaines (santé, réussite scolaire, conséquences néfastes des ruptures familiales…) qui mobilisent de très nombreux partenaires, publics comme privés.

La diversité des acteurs qui accompagnent les parents et la variété de leurs approches ont amené le Gouvernement à leur proposer de construire avec eux une stratégie visant à coordonner leurs efforts des cinq prochaines années pour répondre toujours mieux aux attentes des familles. La stratégie nationale de soutien à la parentalité est le fruit d'une large concertation conduite ces derniers mois auprès de l'ensemble des acteurs institutionnels et associatifs concernés, qui s'est achevée le 30 mai 2018 avec la journée nationale du soutien à la parentalité. Cette stratégie est structurée autour d'objectifs communs et de bonnes pratiques ; elle vise à accompagner les parents à chaque âge de la vie de leurs enfants, à développer les possibilités de relais parental, à améliorer les relations entre les familles et l'école, à accompagner les conflits pour faciliter la préservation des liens familiaux, à favoriser le soutien par les pairs et à améliorer l'information des familles quant aux ressources et services qui leur sont proposés. »

Pour en savoir plus sur ces actions, nous vous invitons à lire les objectifs définis dans la stratégie nationale.

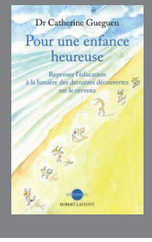
Source : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_2018-2022.pdf

Les docs à l'appui

POUR LES ENFANTS :

Un livre :
Ma maman et mon papa ils sont magiciens
de Hervé EPARVIER et Soledad BRAVI,
Ecole des loisirs, novembre 2018

POUR LES ADULTES :



Un livre :
Pour une enfance heureuse
de Catherine GUEGUEN

« MÉDICAMENTS, QUAND C'EST FLOU, IL Y A UN LOUP… »

«Un cadre légal très restrictif.
Le principe posé par le code de la santé publique est que l'administration des médicaments est normalement réservée aux médecins et aux infirmiers dans le cadre d'un protocole ou de soin infirmiers. […] Dans une annexe à une circulaire datée du 27 Septembre 2011, la Direction Générale de la Santé propose une autre lecture. L'assistante maternelle qui accueille chez elle (l'accueil en mam n'est pas cité par le texte) un enfant malade peut lui administrer un médicament à partir du moment où elle justifie d'un traitement prescrit et d'une autorisation parentale. […] La loi, elle, n'a pas changé. Or, on peut relever que seule une loi peut modifier utilement la règlementation en cours. La circulaire reste une simple interprétation à destination des fonctionnaires. Elle n'est pas créatrice de droit et peut-être « balayée » par le juge. »

Source : Assistantes maternelles magazine n°158- Novembre 2018

Le coin des bricolos

LES BOÎTES À SON

Pour créer un jeu de découverte et de reconnaissance sonore, il faut :
- 8 boîtes opaques identiques avec leur couvercle (type pellicule photos, petit yaourt à boire)
- 8 gommettes (4 bleues et 4 rouges)
- Du sable, des perles, des coquillages, des graines…
- Du ruban adhésif

Collez 4 gommettes bleues sur les 4 premiers couvercles 4 rouges sur les 4 autres. Remplissez les boites en 4 paires avec les différentes textures. Condamnez l'ouverture des boites avec du ruban adhésif.