Bédée · Breteil · Iffendic · La Nouaye · Montfort-sur-Meu · Pleumeleuc · Saint-Gonlay · Talensac

RELAIS PARENTS ASSISTANTS MATERNELS
MONTFORT COMMUNAUTÉ

Le grand bain

N°18
Avril
Mai
Juin
2020

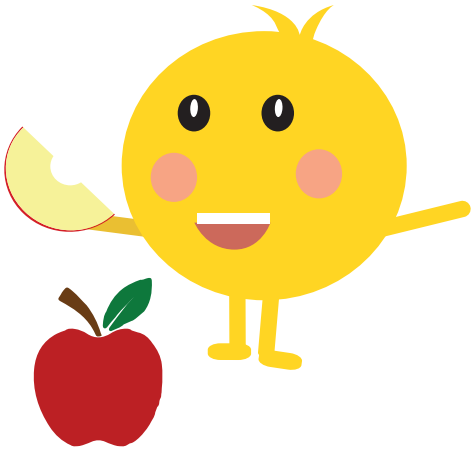
Plongez dans l'actualité du RPAM de Montfort Communauté
à destination des parents, des assistants maternels et des employés de garde à domicile

A la une

Le p'tit mot

« La diversification alimentaire est une étape importante pour le développement du jeune enfant. Source d'une nouvelle autonomie, de nouveaux apprentissages moteurs, d'éveils sensoriels, social et de plaisir… entre contradictions et idées reçues, il y a un peu de quoi s'y perdre.
Alors nous vous faisons un petit récap' dans ce numéro du Grand Bain ».

Le rendez-vous annuel des tout-petits et de leur famille approche à grand pas ! Dans les bureaux du RPAM et du service Petite Enfance, ça fourmille d'idées, de créativité et d'ateliers bricolage pour vous préparer la 3ème édition de la journée Petite enfance sur le thème des 5 sens qui aura lieu le samedi 16 mai dans la salle polyvalente de Bédée. Vous pourrez venir partager avec votre enfant des ateliers de musique, de cuisine, de manipulation, de dégustation… de quoi permettre aux enfants d'éveiller tous leurs sens et même de retrouver l'apaisement en se connectant à leurs sens.
Les actions du RPAM vont se poursuivre quant à eux sur le thème de « l'éveil fait de bric et broc » avec des ateliers Montessori et un spectacle sous forme de théâtre d'objets pour les jeunes enfants et une conférence pour les parents et les professionnels qui développera la place de l'acquisition des réflexes archaïques pour l'éveil et les apprentissages de l'enfant.



« L'apprentissage de l'enfant passe par l'éveil des sens »

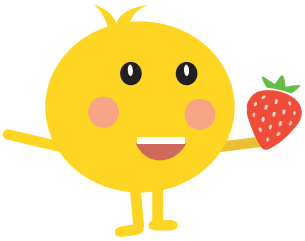
Le sommaire

p1 Edito
p1 Les Actualités
p2 p3 Grand format : La diversification alimentaire
p3 monenfant.fr : le site de la CAF remodelé
p3 Le coin des bricolos
p4 Les flashs
p4 L'agenda
p4 Les permanences
Les espaces jeux

La diversification ali

La DME qu'est-ce que c'est ?

La diversification menée par l'enfant débute souvent un peu plus tard que l'approche habituelle car l'enfant doit être capable de tenir assis seul. Les aliments sont proposés à l'enfant sous forme solide, en morceaux de la taille de son poing fermé et qu'il puisse saisir lui-même pour les amener à sa bouche en autonomie et pour les manger à son rythme et en respectant sa satiété.



La diversification alimentaire est le passage d'une alimentation entièrement lactée, à base de lait maternel ou de lait 1er âge, à l'introduction progressive d'autres aliments donnés soit au biberon, soit à la cuillère. Cette proposition intervient entre le 4ème révolu du bébé et ses 6 mois.

Qu'apporte la diversification ?

La diversification alimentaire est nécessaire pour des raisons nutritionnelles et des raisons liées à l'évolution biologique et psychomotrice. Les besoins en énergie ne sont plus couverts par le lait seul. Les capacités digestives et rénales de bébé ont évolué et lui permettent de tolérer de nouveaux aliments. Progressivement, il acquiert une dentition. Il commence à mâcher et montre de l'intérêt pour d'autres aliments que le lait.

Les étapes ?

On distingue deux étapes : l'introduction et l'apprentissage.

L'introduction d'autres aliments que le lait se fera de manière progressive. L'enfant découvre de nouvelles odeurs, saveurs et textures. Le rythme est à adapter à chaque enfant. En premier lieu, on peut remplacer l'eau par du bouillon de légumes pour habituer l'enfant aux nouveaux goûts puis lui proposer des purées de texture fluide à la cuillère ou quelques cuillères de céréales sans gluten dans le biberon. L'idéal est d'introduire un changement à la fois (un nouveau légume, une texture différente) et d'augmenter les quantités progressivement. Vers le 7ème mois, les protéines peuvent être introduite (viande ou poisson).

A la fin de cette étape d'introduction, l'apport lacté correspond encore à 500ml par jour d'un lait maternel, 2ème âge ou d'un laitage « pour enfants en bas âge ».

> « Les échanges réguliers permettent une continuité des pratiques qui sécurisent et donnent des repères à l'enfant »

L'apprentissage commence vers 10/12 mois et qui progressivement correspondra à la structure de l'alimentation familiale. A cet âge, l'enfant a quatre repas dans la journée cela lui permet de manger au même rythme que sa famille ou les autres enfants chez l'assistant maternel ou à la crèche. Il a dorénavant des dents qui lui permettent de mâcher et d'accéder à ce qui se croque. Il sait mieux se faire comprendre et signifie ainsi sa faim et ses préférences. Même s'il semble « grand », il a encore des besoins spécifiques et doit recevoir des aliments et des quantités de nutriments adaptés à son âge. La part des céréales et féculents augmente, la variété s'accroit. Les produits au lait de vache sont introduits à partir d'un an.

Les docs à l'appui

« *La santé vient en mangeant et en bougeant* » Guide publié par l'INPES disponible ici : https://www.apop-france.com/uploads/elfinder/doc-telecharger/guide_nutrition_professionnels.pdf

« C'est pour qui » de Mickael ESCOFFIER et Mathieu MAUDET aux éditions ECOLE DE LOISIRS

imentaire

Le rôle de l'adulte ?

Les erreurs les plus couramment observées pour les enfants de 3 mois à 3 ans sont, soit des erreurs nutritionnelles, soit des erreurs de comportement. Elles ont des conséquences à court ou long terme. Les difficultés les plus souvent rencontrées sont le refus des morceaux, le biberon de lait la nuit, les pathologies type régurgitations, constipation, réactions d'intolérance ou d'allergie, grignotage ou refus alimentaire... En cas de difficultés ou de questionnements, nous vous invitons à solliciter un professionnel de santé et/ou le professionnel qui accueille votre enfant pour en échanger ensemble. De manière générale, préférez les échanges réguliers, ils permettent par la co-éducation, une continuité des pratiques qui sécurisent et donnent des repères à l'enfant. Ce qui prime c'est l'observation de l'enfant dans son développement : le tonus global, la qualité de la préhension, sa façon d'appréhender les nouveaux apprentissages (observateur ou expérimentateur), son développement affectif et social… tous ces éléments vous permettront de vous adapter à son rythme et ses besoins pour lui proposer et l'accompagner dans cette étape de diversification alimentaire.

Cette étape de diversification alimentaire et le temps des repas vont être sources de développement de l'autonomie pour le jeune enfant. Il développe sa motricité fine et orale, sa socialisation, sa communication et par toutes ces expériences son estime de soi. Cette autonomie à table est souvent source de valorisation et de plaisir pour le jeune enfant qui va d'abord apprendre à utiliser ses couverts, boire au verre, se servir seul, mettre sa serviette, participer à la préparation de la table, du repas…

Sources : L'alimentation du nouveau-né à l'enfant de 3 ans de Françoise Mosser dans la bibliothèque de l'assistante maternelle aux éditions Vuibert / Disponible dans la boîte à lire du RPAM

LE DROIT DE GRÈVE

Le droit de grève est un droit à valeur constitutionnel depuis 1971. Il est applicable aux assistants maternels et employés de la garde à domicile.

Une grève doit remplir certaines conditions :

- Le mouvement de grève doit être collectif et concerté
- Le salarié en grève doit cesser totalement le travail
- Des revendications d'ordre professionnel doivent être posées

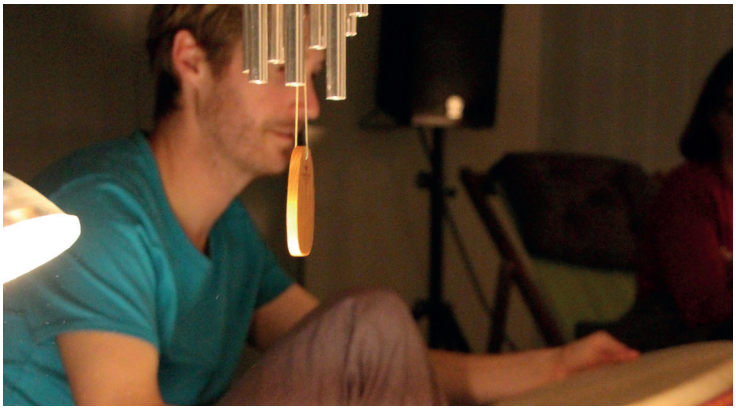
La grève n'a pas de durée légale. Le contrat de travail est suspendu et la retenue sur salaire est proportionnelle à la durée du temps d'arrêt de travail.
Dans le secteur privé, le salarié gréviste n'est pas tenu d'informer son employeur de son intention d'exercer son droit de grève.
Le salarié gréviste ne peut être remplacé par un autre salarié en CDD (article L1251-10 du code du travail).

Le coin des bricolos

RECETTE : Les cookies aux légumes

Pour 12 cookies :
1 carotte, 1/2 courgette, 1 c à c d'huile d'olive, 1 c à c de miel, 1 œuf, 50g de flocons d'avoine, 40g de farine, 60g de margarine, noix de muscade, fleur de sel
Laver les légumes. Eplucher la carotte.
Râper les légumes (avec la râpe à petit trous)
Faire revenir les légumes à la poêle avec la cuillère d'huile d'olive. Ajouter le miel.
Mélanger et ajouter un petit verre d'eau (125ml environ). Laisser cuire à feu vif jusqu'à évaporation complète de l'eau.
Dans le même temps mélanger la margarine, l'œuf, la farine et les flocons d'avoine. Ajouter les légumes et la noix de muscade et mélanger le tout.
Sur une plaque recouverte de papier cuisson former des petits tas de pâte et aplatir avec le dos d'une cuillère. Parsemer d'un peu de fleur de sel.
Cuire à four chaud (220°C) pendant 15 minutes environ.

Les flashs



Soirée Montessori le 3 février
par la production Artoutaï lors de la journée nationale des assistants maternels le mardi 19 novembre 2019

Formation Art contemporain
du lundi 2 au samedi 7 décembre 2019

Les espaces-jeux

En période scolaire

BÉDÉE • les lundi, mardi, jeudi et vendredi • 9h30-11h30
BRETEIL • les mardi, 1 mercredi sur 2, jeudi et 1 vendredi sur 2 • 9h -11h30
IFFENDIC • les lundi, mardi, jeudi et vendredi • 9h-11h30
MONTFORT-SUR-MEU • les lundi, mardi, jeudi et vendredi • 9h30-11h30
PLEUMELEUC • les lundi, mardi et jeudi • 9h30-11h30
TALENSAC • les mardi et jeudi • 9h15-11h30

Prochaine parution : juillet 2020
Directeur de publication : Christophe MARTINS •
Rédaction : Justine GUÉRIN, Élodie PHELIPPÉ et Camille PUIL, service RPAM de Montfort Communauté •
Mise en page : Stéphanie BÉCHU, Pierre-Marie POIRIER, service communication de Montfort Communauté •
Photos : Services de Montfort Communauté
Impression : Rapid'Flyer • Tirage : 500 exemplaires

L'AGENDA

VENDREDI 3 JANVIER 2020
Lecture en médiathèque
Sur inscription en médiathèque
La Mosaïque des Mots (Iffendic)

MARDI 21 JANVIER 2020, 18H-20H
Réunion infos parents
Sur inscription auprès du RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

LUNDI 3 FÉVRIER 2020, 20H
Soirée d'échanges avec NASCITA, présentation de la pédagogie Montessori
Sur inscription au RPAM
Salle du conseil (Mairie de Breteil)

MERCREDI 12 FÉVRIER 2020, 16H30
Lecture en médiathèque
Sur inscription en médiathèque
La Cédille (Breteil)

LUNDI 17 FÉVRIER 2020, 9H30-10H15-11H
Lecture et comptines en langue des signes dans le cadre de parenthèse famille
Sur inscription à la mairie de Breteil
Espace jeux de Breteil

MARDI 18 FÉVRIER 2020, 18H-20H
Réunion infos parents
Sur inscription auprès du RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

MERCREDI 19 ET JEUDI 20 FÉVRIER 2020
Formation sur l'Art contemporain pour les professionnels de la petite enfance
Sur inscription au RPAM
L'aparté, Trémelin

MERCREDI 26 FÉVRIER 2020, 10H
Pazap'Art à la médiathèque de La Nouaye
Atelier voyage voyage
Sur inscription auprès du RPAM

JEUDI 27 FÉVRIER 2020, DE 10H À 11H
Lecture en médiathèque
Sur inscription en médiathèque
La Parchemine (Pleumeleuc)

MARDI 17 MARS 2020, 18H-20H
Réunion infos parents
Sur inscription auprès du RPAM
Salle Juguet (Montfort Communauté)

Les permanences

Du mardi au vendredi
de 14h à 17h30 :
- Accueil sur rendez-vous
- Permanence téléphonique

02 99 09 88 12